PROGRAMA DE COLABORACIÓN CON CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Ciudades Amigas de la Infancia

unicef para cada infancia

AYUNTAMIENTO TRES CANTOS

Curso Escolar 2025/26

INTRODUCCIÓN

El Ayuntamiento de Tres Cantos, aprobó en el pleno de marzo de 2022 el Plan de Infancia y Adolescencia (PLIA). Este Plan tiene como objetivos:

- Fortalecer la colaboración con los centros educativos para establecer vínculos entre la educación y la ciudad desde la educación no formal.
- Impulsar la formación de NNyA en competencias transversales: cultura digital, trabajo en equipo, liderazgo, creatividad, emprendimiento, inteligencia emocional, gestión de conflictos, etc.
- Fortalecer la educación dentro y fuera de las aulas en: salud y consumo responsables, igualdad entre hombres y mujeres, respeto a la diversidad, cuidado del medioambiente, conductas cívicas y ética de los cuidados.
- Impulsar el conocimiento y la sensibilización acerca de los derechos de la infancia y la adolescencia.
- Fortalecer la colaboración entre el ayuntamiento, las comunidades educativas y el tejido asociativo en torno al Plan Local de Infancia y Adolescencia, la Convención sobre los Derechos del Niño (NN.UU., 1989), la Agenda 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (NN.UU., 2015) y las recomendaciones de UNICEF para la Garantía Infantil Europea ofrecen.

Tres Cantos se identifica con el espíritu de las “ciudades educadoras”, en las que se aúnan desde una perspectiva de ciudad las actuaciones educativas formales, no formales e informales, en el marco de una educación a lo largo de toda la vida en la que todas las personas pueden participar, activa y colaborativamente, en los procesos de enseñanza y aprendizaje, no solo de contenidos académicos, sino también de valores democráticos y habilidades sociales.

El objetivo que nos planteamos para este curso es profundizar en los procesos de participación e implicación del alumnado en las actividades y propuestas del programa y fomentar la participación del profesorado y las familias mediante actuaciones específicas.

Para solicitar los proyectos es necesario que cada centro escolar cumplimente el formulario .

PROGRAMA COLABORACIÓN CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ÍNDICE

1 GOODO GAME

2 COMPRENDIENDO-ME

3 “SI ME CONOCES ME COMPRENDES”

4 TALLER “YO COMO TU (Construyendo sociedades diversas)”

5 TALLER DE PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN LA POBLACIÓN ADOLESCENTE

6 TALLER DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN EN MATERIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO: “EL BUEN TRATO EN LAS RELACIONES AFECTIVAS”

7 TALLER “ERRADICACIÓN DE ESTEREOTIPOS Y PROMOCIÓN DEL ENTENDIMIENTO”

8 LA BIBLIOTECA RECOMIENDA

9 AGENTE TUTOR

10 SEGURIDAD VIAL Y MOVILIDAD URBANA

11 JORNADAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

12 PROGRAMAS EUROPEOS

PROGRAMA COLABORACIÓN CENTROS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA

ÍNDICE

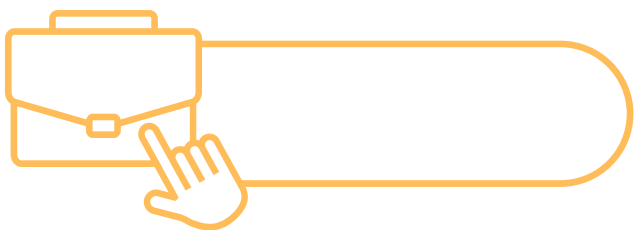
13	TALLER DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL
14	TALLER: “En Internet… #CUÍDATE”
15	COLABORACION CON EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. APOYO Y ASESORAMIENTO INDIVIDUAL Y FAMILIAR
16	PRÁCTICAS 4º ESO + EMPRESA
17	TALLER: LA RESPONSABILIDAD LEGAL DE LOS MENORES
18	COLABORACIÓN EN EL PROGRAMA “INTERCAMBIOS ESCOLARES”
19	TALLER DE FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN ADOLESCENTE
20	DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN JUVENIL
21	DIFUSIÓN DEL FINDE JOVEN
22	SOY, ERES, SOMOS
23	NO SÉ QUÉ ME PASA
24	EDUCANDO EN COMPROMISO SOCIAL
25	PROPUESTAS POR PARTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS

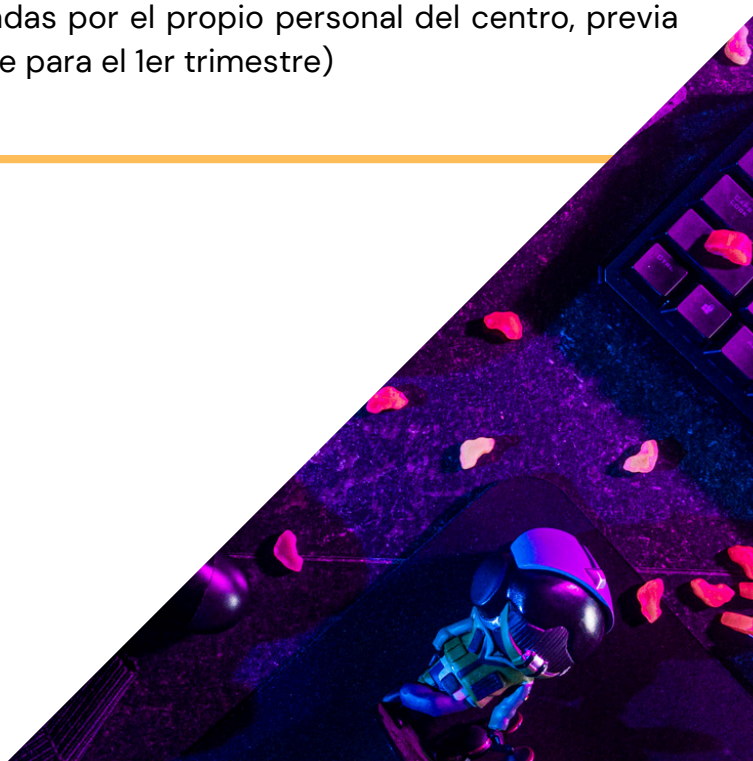
DESCRIPCIÓN

Se trata de una herramienta digital educativa que trata diversos problemas que pueden darse en nuestros adolescentes y que están relacionados con el cuidado de la salud mental y el bienestar que propone la Ley de Protección integral a la infancia. Está respaldada por UNICEF y el Observatorio contra la Violencia de género y el Ministerio de Igualdad.
La propuesta parte de una serie de capítulos dedicados a diversas temáticas: trastornos de conducta alimentaria, bullying y ciberbullying, adicción a videojuegos, violencia de género temprana, grooming, sexting y sextorsión. A partir de su visionado en clase se proponen diferentes finales, que se asignan a varios grupos. Cada uno de éstos tiene que trabajar en ese final para defenderlo, a través de una serie de recursos avalados que tienen que investigar y que vienen propuestos de antemano.
Es una manera de dar información al alumnado acerca de las diferentes problemáticas, que investiguen sobre ello de una forma guiada y que reflexionen sobre todo lo que hay detrás. Es una herramienta de sensibilización y reflexión.
Contenidos concretos que aborda: Trastornos de conducta alimentaria, bullying y ciberbullying, adicción a videojuegos, violencia de género temprana, grooming, sexting y sextorsión.
Enlace donde indagar sobre esta propuesta: https://www.proyectogoodgame.com/

OBSERVACIONES

Todos los niveles de ESO, Bachillerato, Módulos de Grado Medio y FP.
Cada temática a abordar se puede realizar en 3 sesiones. Cada centro escolar tendrá a su disposición todas las temáticas y podrán ser realizadas por el propio personal del centro, previa formación o por un técnico asignado. (solo disponible para el 1er trimestre)





DESCRIPCIÓN

Impartición de TRES sesiones, destinadas a la gestión emocional y el cuidado de la salud mental, potenciando habilidades para la comprensión y gestión de las emociones, fomentando el cuidado de su bienestar emocional, actitudes solidarias y empáticas.
Con ello se favorecerá la creación de comunidades de cuidado personal y de apoyo en el centro educativo. La metodología utilizada será participativa, activa y lúdica, otorgando al alumnado una papel activo y proactivo. El juego será el eje principal, puesto que es un magnífico medio educativo. Se adaptarán los contenidos a cada etapa evolutiva, concretamente:

1º y 2ºESO

- Conociendo mis emociones básicas/ primarias
- Autoestima y autoconcepto.
- Regulación del enfado y gestión de conflictos.
- Desarrollo de la empatía y asertividad.

3º y 4ºESO

- Conciencia emocional vinculada a las relaciones sociales.
- Relaciones de buen trato: deseo y consentimiento, la empatía, asertividad.
- Cómo poner límites.

1º y 2º BACHILLERATO

- Ansiedad y estrés
- Neuroquímica del estrés y la ansiedad. Neuroquímica del bienestar.
- Estrategias y hábitos para el bienestar personal y regulación del estrés y ansiedad.
- Taller práctico de estretegias de regulación emocional: la respiración y el mindfulness

DESCRIPCIÓN

Se impartirá una charla que tendrá como objetivo que el alumnado conozca la realidad de la persona con discapacidad intelectual y con problemas de salud mental. Para ello, un grupo de personas adultas con discapacidad intelectual contarán en primera persona cómo son sus vidas, a qué se dedican, cuáles son sueños e ilusiones, qué dificultades encuentran en el día día, y en qué consiste la discapacidad intelectual y los problemas de salud mental.
La actividad estará coordinada por una profesora del Programa "Así mejor" de formación para personas adultas con discapacidad intelectual y salud mental de la Concejalía de Familia e Igualdad.
La dinámica de la charla consistirá en una presentación personal e interactiva de cada participante y luego irán contestando las preguntas que les irá realizando la profesora, y que han sido e elaboradas por el propio grupo. Al finalizar, se entregará de regalo a cada alumno un marcapáginas elaborado y diseñado por ellos mismos que contendrá un decálogo con las necesidades de inclusión y de accesibilidad cognitiva para su inclusión social.

DESCRIPCIÓN

Contenidos del taller :

- Concepto de ciudadanía plena, desigualdad y diversidad
- Calidad de vida universal y proyecto de vidas personales (autodeterminación)
- Claves para convivir en sociedades diversas
- Tu papel en la transformación social (herramientas y habilidades personales para una sociedad inclusiva).

Esta propuesta estará impartida por la Asociación en Favor de las Personas con Discapacidad (AMI3). Se trata de una actividad que estará liderada por las propias personas con discapacidad que cuentan con diferentes personas de apoyo para llevarla a cabo. Se combinará la participación de personal técnico y personas con discapacidad expertas con experiencia para el desarrollo de los contenidos expuestos. Duración de las sesiones, 2 sesiones en aula de 50 minutos

A través de diferentes dinámicas se reflexiona en clave de derechos sobre las diferencias entre las personas con discapacidad y las personas sin discapacidad.

Se busca acercarse al concepto de ciudadano y de diversidad y reflexionar sobre los falsos estereotipos.

DESCRIPCIÓN

Se trabajará en la generación del conocimiento desde una perspectiva práctica, la integración de las ideas clave entorno a la violencia sexual, así como la adquisición de herramientas útiles aplicables para la prevención de la violencia sexual, y para la detección y actuación adecuada, en casos de violencia sexual.
Esta propuesta se dirige al alumnado de 3º y 4º de Secundaria.
El taller está organizado en sesiones de 90 minutos, que se puede realizar en 2 sesiones de 45 minutos, en horas lectivas. Se utilizan distintas técnicas que fomentan la participación grupal y el trabajo individual, ajustando la actividad formativa a la realidad de cada grupo.

OBSERVACIONES

Todos los niveles de ESO, Bachillerato, Módulos de Grado Medio y FP.
Cada temática a abordar se puede realizar en 3 sesiones. Cada centro escolar tendrá a su disposición todas las temáticas y podrán ser realizadas por el propio personal del centro, previa formación o por un técnico asignado. (solo disponible para el 1er trimestre)

DESCRIPCIÓN

Proporcionar al alumnado instrumentos y herramientas que permitan desmontar creencias y roles sociales que dan origen, perpetúan y justifican la violencia machista, así como motivar a chicas y chicos para la construcción de relaciones sanas basadas en la igualdad y el respeto.

Alumnado de Secundaria. También se puede adaptar al profesorado y a las AMPAS si así lo solicitan.

El taller está organizado para su realización en 4 sesiones, en horas lectivas.

DESCRIPCIÓN

La educación desempeña un papel fundamental en la demolición de estereotipos arraigados, en la erradicación de estigmas perjudiciales y en la lucha contra la LGTBIfobia. Creemos en la sensibilización y promoción de entornos educativos que fomenten la aceptación, la empatía y el respeto hacia todas las expresiones de identidad y orientación sexual.
La sensibilización en materia de diversidad sobre orientación sexual e identidad de género, es un área de actuación destinada a proporcionar una comprensión profunda de la diversidad en lo que respecta a la orientación sexual, identidad de género y expresión de género.

Por medio de talleres educativos y participativos erradicar estereotipos arraigados en la sociedad sobre gais, lesbianas, trans, bisexuales e intersexuales.
Trabajar en grupo para desmantelar prejuicios y construir una comprensión más profunda de la sociedad y la diversidad.

DESCRIPCIÓN

Acción formativa centrada en recomendaciones de lecturas sobre temas de interés para jóvenes a partir de 12 años

- Sesión 1. Breve presentación de la Biblioteca y de las secciones juvenil y Comicteca
- Sesión 2. Recomendaciones de lecturas +12, +14 y +16 . Novedades, cómics, temas de interés para adolescentes (conducta, acoso, videojuegos y redes sociales, familia, aislamiento, sexualidad, identidad de género...)
- Sesión 3 (opcional). Visita a la Comicteca de la Biblioteca Lope de Vega

DESCRIPCIÓN

Dentro del Programa de Agentes Tutores se llevan a cabo cuatro talleres como línea de ayuda a los escolares en su proceso de socialización e integración en una sociedad normalizada, con normas, límites, responsabilidades y consecuencias. En cualquier caso se les hace ver que los Agentes Tutores colaboramos en la resolución de los conflictos en los que pudieran hallarse. Se desarrolla un taller por curso de 55 minutos de duración.

- "**¿Normalizamos el maltrato?". Dirigido a alumnos de 1ºESO:**

El objetivo de esta sesión es concienciar a los alumnos de qué actitudes son maltrato entre iguales, qué conductas se consideran ciberacoso y concienciar de la necesidad de ayudar en cualquier situación que observen. Informándoles de las distintas maneras de actuar dependiendo de la gravedad del caso.

- **"Enredándome en la vida": Dirigido a alumnos de 2º ESO.**

Con este taller se da a conocer los distintos tipos de acoso a los que se pueden enfrentar los menores dentro y fuera de internet (grooming, sexting y stalking). Se les da unas pautas de prevención y en el caso de que se conviertan en víctimas, se les indica qué medidas deben de adoptar.

- **"Conductas antisociales". Dirigido a alumnos de 3º ESO.**

Se les da a conocer las consecuencias de nuestros actos en todos los ámbitos, y como novedad, debido a la edad de l@s alumn@s a los que va dirigida esta charla, las consecuencias penales. Siempre enfocado desde el punto de vista educativo y de concienciación, para derribar la falsa conciencia que tienen los adolescentes sobre su invulnerabilidad. Se mostrarán las distintas conductas antisociales que tienen los adolescentes en el municipio de Tres Cantos, posibles causas, como evitarlas y las responsabilidades que conlleva el llevarlas a cabo.

- **"Drogas y alcohol: ¿Me arriesgo?". Dirigido a alumnos de 4º ESO.**

El objetivo es intentar concienciar a los alumnos de los efectos que produce el alcohol y las drogas en nuestro cuerpo, sobre todo en el suyo que aún está en desarrollo. También se verá la importancia de tomar una buena decisión o no y las consecuencias de una mala decisión.

DESCRIPCIÓN

Acción formativa dirigida al alumnado de 4º de ESO en el que se tratará de mejorar el entorno vial del alumnado inculcando actitudes y creando hábitos de comportamiento tendentes a hacer de nuestra ciudad un lugar donde los desplazamientos, tanto de peatones como de conductores de vehículos se desarrollen con el menor riesgo posible.
Debido a determinadas características de esta población (impulsividad, irreflexión...), se hace necesario trabajar en el alumnado el sentido de responsabilidad como conductores de vehículos (bicicleta, vehículos de movilidad personal y ciclomotor), así como la importancia de utilización del casco y los sistemas de retención, los efectos del consumo de alcohol y los estupefacientes en la conducción.
El taller está distribuido en 1 sesión de una hora de duración

DESCRIPCIÓN

Durante las Jornadas de Orientación se hacen varias actuaciones en los centros:

- Charlas informativas dirigidas a estudiantes de 2º de Bachillerato y profesores en colaboración con la Dirección General de Universidades. La duración es de 1 hora juntando a varios grupos en una mañana.

- Talleres de orientación educativa dirigidos a estudiantes de 4º de la ESO, analizando las variables que influyen a la hora de tomar decisiones. La duración de los talleres es de dos horas y dividimos el grupo para que la intervención sea mas participativa e individualizada.

- Guía de Orientación 2025/2026 ”

DESCRIPCIÓN

Desde la Asesoría de Programas Europeos del Centro de Información Juvenil pretendemos informar y hacer un acompañamiento a los jóvenes de Tres Cantos y a los centros educativos de todas aquellas acciones de educación no formal subvencionadas por la Unión Europea dentro del programa “Erasmus +”.

Sesión informativa de 30 o 50 minutos sobre la organización de las principales actividades para la movilidad de los jóvenes por motivos de aprendizaje, Cuerpo Europeo de la Solidaridad e Intercambios Juveniles, así como apoyo en la elaboración de proyectos e iniciativas de participación juvenil para la obtención de subvenciones.

DESCRIPCIÓN

El objetivo de los talleres es el de ayudar a los/as jóvenes a comprender los cambios, emociones y situaciones relacionadas con la sexualidad y la afectividad que son especialmente intensos en la etapa adolescente así como apoyar a los centros de secundaria en la labor educativa en materia de educación afectivo sexual.

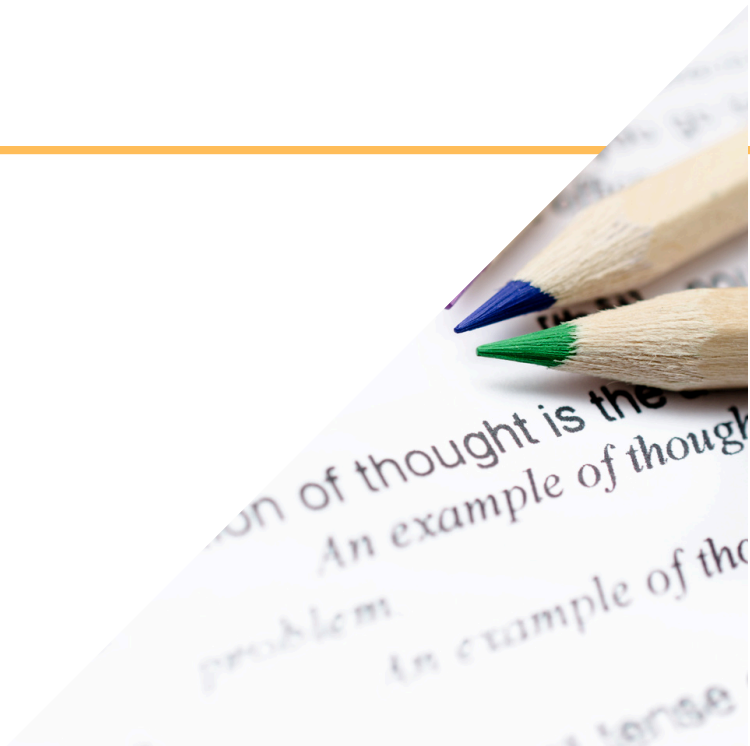
Se realizará una sesión formativa por grupo en horario escolar, encaminadas a brindar a los/as jóvenes información y toma de decisiones responsable en cuanto a las relaciones afectivas y la sexualidad. El programa se desarrollara durante el 2º y 3º trimestre del curso 2023-2024.El alumnado 1º y 2º de ESO recibirá 2 horas de formación y 3º y 4º una sesión. Con 1º y 2º de bachillerato se ofrecerán charlas a demanda.

DESCRIPCIÓN

El taller va dirigido a alumnado de 1º y 2º de ESO y a las familias dando a conocer los riesgos que más afectan el bienestar emocional (posible desarrollo de conductas adictivas en internet y el ciberacoso en sus formas más graves -ciberbullying, grooming y sexting) y facilitando las herramientas adecuadas para poder afrontarlos y conseguir una alfabetización digital saludable.

DESCRIPCIÓN

Desde la Asesoría de Salud de la Casa de la Juventud se apoya a los departamentos de orientación mediante asesoramiento y coordinación de casos específicos así como el asesoramiento o tratamiento terapéutico a los alumnos/as y familias derivadas por los centros escolares. Se facilita un abordaje integral y coordinado de los problemas o demandas relacionadas con la salud desde los diferentes recursos municipales y los centros escolares que aporten calidad y eficacia a la intervención.



DESCRIPCIÓN

Se trata de un programa de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, permite enriquecer el currículo de los alumnos de 4º ESO con una estancia educativa en una empresa relacionada con sus intereses profesionales durante 3 o 4 días. Los alumnos conocen la Casa de la Juventud, los diferentes programas y servicios que se prestan en el centro a los jóvenes y las tareas que desarrollan los diferentes profesionales que trabajan en el servicio para desarrollar su trabajo de manera eficaz.

Se trata de acercar el sistema educativo y el mundo empresarial, facilitando que los alumnos estén mejor preparados para afrontar su futuro profesional:

- Ayudándoles a descubrir qué es lo que le gustaría hacer profesionalmente, teniendo una visión más real del mundo laboral.
- Orientándoles en la elección de su futuro académico y profesional.
- Dándoles la posibilidad de una primera aproximación al mundo laboral

DESCRIPCIÓN

El Servicio de Asesoría Jurídica de la Casa de la Juventud está dirigido a jóvenes tricantinos con la misión de orientarles sobre los derechos legales y las vías necesarias para que puedan ejercitarlos por sí mismos. También para que adquieran conocimiento de sus obligaciones y de las consecuencias legales de sus actos siendo este taller idóneo para tal fin.

El taller va dirigido a alumnos de 3º ESO y FPB, tendrá una duración de una hora y se llevará a cabo en horario escolar. Consistirá en una exposición teórica y práctica sobre la evolución de la capacidad de obrar de los menores hasta alcanzar la mayoría de edad, así como sobre la responsabilidad por acciones u omisiones en el ámbito civil, penal y administrativo incidiendo en las consecuencias de los actos de violencia entre adolescentes.

DESCRIPCIÓN

Apoyo a la planificación y organización con los centros escolares en los proyectos de intercambios, ofreciendo actividades lúdico-educativas para alumnos/as participantes en los intercambios educativos con la intención de darles a conocer la ciudad de Tres Cantos y su entorno natural.

- Juego de Ciudad por Tres Cantos

DESCRIPCIÓN

El Ayuntamiento de Tres Cantos aprobó el PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE TRES CANTOS, en el primer trimestre de 2022 tras el proceso participativo iniciado en el 2020 que ha culminado con la creación de la Comisión de Participación Infantil (niños y niñas de primaria) y la Comisión de Participación Adolescente (adolescentes de secundaria). En noviembre de 2021 y junio y noviembre de 2022 y junio de 2023, se han celebrado Plenos Municipales de Infancia y Adolescencia en los que se ha dado cuenta a la corporación municipal de las propuestas de mejora de la ciudad en las que han trabajado.
Taller dirigido al alumnado: en el centro escolar se desarrollará un taller de fomento de la participación para 2º ESO, en horario de tutoría , pero luego las comisiones se reunirán fuera del horario escolar. La sesión está pensada para una duración de 45-50 minutos.Objetivos:

- Formar e informar acerca de lo que es la participación.
- Dar a conocer la comisión de participación adolescente
- Establecer un canal para recoger las demandas de l@sjóvenes.
- Ofrecer información a los adolescentes sobre los programas de Juventud.
- Visibilizar la Casa de la Juventud como recurso y referencia de l@s jóvenes.
- En el pasado curso 5 centros de primaria y dos de secundaria realizaron talleres dirigidos al alumnado.

DESCRIPCIÓN

El proyecto responde a la necesidad de acercar la información a l@s jóvenes, así como de recoger sus demandas y propuestas.

Proponemos acercar la información de nuestras actividades a los paneles colocados en los Centros de Secundaria para el mismo fin. Como hasta ahora lo seguiremos haciendo una vez al mes.
Como novedad para este año nos gustaría interaccionar en los recreos proponiendo actividades e interaccionando con los y las jóvenes por lo menos una vez en el curso escolar de cada Centro recogiendo demandas y propuestas y dando a conocer los servicios de la Casa de la Juventud.

DESCRIPCIÓN

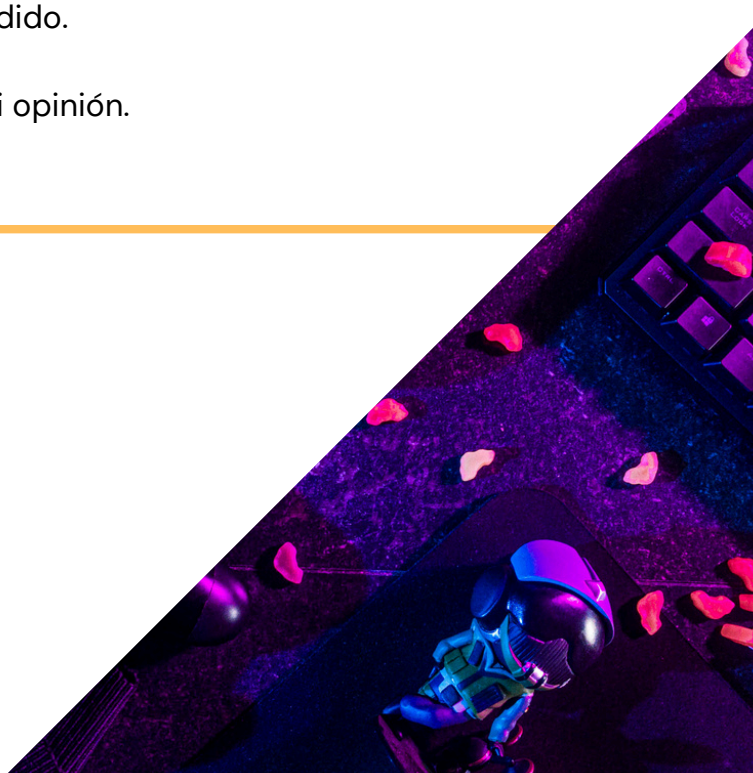
- Dar a conocer a las dinamizadoras de los espacios jóvenes del municipio, para que las y los jóvenes de 3º de la ESO la tengan como referencia en el proyecto.
- Difundir los recursos de la Casa de la Juventud en dicho curso y dar a conocer los espacios para que participen.
- Motivar a las y los jóvenes a interrelacionarse en espacios de ocio mediante técnicas lúdicas.
- Promover un ocio saludable

DESCRIPCIÓN

Esta propuesta busca abordar la importancia de los vínculos sociales durante la adolescencia, promoviendo la reflexión crítica sobre el sentido de pertenencia, la empatía y la inclusión.
Con este proyecto se busca sensibilizar a los adolescentes sobre los efectos que la pertenencia o el aislamiento pueden tener en su bienestar emocional, para que desarrollen herramientas personales y sociales que les permitan afrontar esta etapa de forma saludable.
Las dos primeras sesiones se realizarán en cada clase y la última sesión se realizaría con todo el curso al completo. Es decir, por ejemplo la clase de 4ºA tendría dos sesiones iniciales y la tercera con el resto de los 4ºs.
En las dos primeras sesiones se planteará un dilema moral en el que aparecen seis personajes, uno de los cuales será asesinado. El grupo clase ha de debatir acerca de la responsabilidad de cada personaje en la muerte. A cada clase se le ofrecerá una versión del mismo dilema, con variaciones.
En la última sesión, donde se juntarán todas las clases con la discusión previa de sus respectivas versiones, tratarán de llegar a un consenso.
En este proceso se trabajarán y se pondrán de manifiesto las problemáticas que surgen en las relaciones interpersonales:

- Qué espacio ocupa cada persona dentro del grupo y para qué me posiciono ahí.
- Cómo manifiesto mi opinión: tengo en cuenta a los demás, qué espacio género.
- Soy capaz de expresar con/sin respecto en momentos de frustración
- Soy capaz de empatizar con personas con diferentes criterios a los míos.
- Qué hago cuando mi opinión es diferente a la del resto.
- Cómo me cuido/descuido cuando me siento agredido.
- Cómo reacciono cuando me señalan.
- Cómo nos influyen las cuestiones de género en mi opinión.

PROPUESTA PARA 4º ESO. 3 SESIONES A CONVENIR



NO SÉ QUÉ ME PASA

FAMILIA E IGUALDAD- SERVICIOS SOCIALES

23

DESCRIPCIÓN

Sensibilizar y proporcionar información clara y accesible sobre trastornos de la conducta alimentaria (TCA), adicciones, autolesiones y prevención del suicidio, favoreciendo la detección temprana y la búsqueda de ayuda.
Fomentar espacios de escucha segura y apoyo emocional, disminuyendo el estigma y promoviendo la empatía hacia quienes atraviesan sufrimiento emocional.

OBSERVACIONES

3 SESIONES A CONVENIR CON EL CENTRO EDUCATIVO PARA 2º Y 3º ESO

DESCRIPCIÓN

Proponemos un encuentro dinámico, motivador y participativo, para fomentar la conciencia social del alumnado y despertar su interés por el voluntariado.
La actividad se divide en dos bloques complementarios:

- "Qué es ser voluntario/a": A través de una charla breve y cercana, sensibilizamos al alumnado sobre el valor del voluntariado: qué es, por qué es necesario en la sociedad actual y qué aporta a quienes lo ejercen (compromiso, empatía, crecimiento personal...).
- "Conoce a las organizaciones de voluntariado y a sus voluntarios/as": en este segundo bloque varias entidades sociales de Tres Cantos dan a conocer a los alumnos su labor y su misión. A través de testimonios en primera persona de algunos voluntarios/as, los alumnos descubrirán historias de vida inspiradoras, qué tipo de acciones solidarias se llevan a cabo en su entorno más cercano y cómo pueden ellos mismos implicarse en estas realidades.

OBJETIVOS:

- Inspirar al alumnado con ejemplos reales de compromiso y solidaridad.
- Ofrecer a los centros educativos una actividad que les aporte valor pedagógico y social y que se alinee con algunos de sus objetivos formativos principales: educación en valores, desarrollo personal y convivencia.
- Fomentar la conciencia social y la participación activa en la comunidad.
- Visibilizar la labor de las entidades sociales del municipio.

OBSERVACIONES

1 SESIÓN DE 50 MINUTOS DIRIGIDA A MAYORES DE 16 AÑOS; BACHILLERATO Y FP DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR

DESCRIPCIÓN

Este es el espacio para solicitar proyectos derivados de necesidades concretas detectadas.