



CURSO MONITOR/A DE OCIO Y TIEMPO LIBRE

PROYECTO SIMPLIFICADO

1. INTRODUCCIÓN

El curso de “Monitor/a de Ocio y Tiempo Libre” tiene como objetivo principal formar a personas jóvenes y adultas para diseñar, planificar y dinamizar actividades educativas en el ámbito del ocio y el tiempo libre, especialmente dirigidas a la infancia y la juventud.

El ocio educativo constituye una herramienta clave para el desarrollo personal, social y cultural, siendo especialmente relevante en etapas como la infancia y la juventud. En este contexto, se hace necesario contar con profesionales cualificados/as que sean capaces de organizar actividades inclusivas, seguras y enriquecedoras.

Este curso busca dar respuesta a la creciente demanda de actividades de ocio y tiempo libre, contribuyendo a la profesionalización del sector y promoviendo un impacto social positivo a través del fomento de valores, la participación comunitaria y el desarrollo de habilidades personales y sociales.

2. OBJETIVOS DEL CURSO

Este curso tiene como finalidad proporcionar una formación teórico-práctica en el ámbito del ocio y el tiempo libre, capacitando a los/as participantes para diseñar, organizar y dinamizar actividades educativas dirigidas a la infancia y la juventud, garantizando la seguridad, la inclusión y el cumplimiento de los objetivos educativos.

Los objetivos que se trabajarán son los siguientes:

- Adquirir conocimientos sobre el ocio y el tiempo libre y su importancia en el desarrollo personal y social.
- Desarrollar habilidades de planificación, organización y evaluación de actividades de ocio.
- Fomentar la creatividad y la innovación en el diseño de actividades educativas y lúdicas.
- Promover la integración social, la convivencia y la cooperación en los grupos.
- Conocer y aplicar normas de seguridad y prevención de riesgos en actividades de tiempo libre.
- Desarrollar habilidades de liderazgo y trabajo en equipo.
- Fomentar el respeto por la diversidad, la inclusión y la igualdad de oportunidades.
- Aprender a gestionar grupos y resolver conflictos en contextos educativos.
- Promover valores educativos como el respeto, la cooperación, la creatividad y el bienestar personal.
- Evaluar el desarrollo y el impacto de las actividades realizadas.

3. CONTENIDOS DEL CURSO

El curso de Monitor/a de Ocio y Tiempo Libre está diseñado para que los/as participantes adquieran conocimientos teóricos y habilidades prácticas necesarias para planificar, dinamizar y evaluar actividades educativas en el ámbito del ocio y tiempo libre.

La formación teórica (150h) se divide en las siguientes sesiones:

- Introducción al ocio y tiempo libre: usos y funciones (4 horas)

- Elaboración de proyectos y trabajo en equipo de monitores/as (4 horas)
- Técnicas de animación: expresión corporal y teatral (4 horas)
- Juego físico-deportivo (4 horas)
- Protocolos de intervención y primeros auxilios (4 horas)
- Veladas (4 horas)
- Juegos de interior (4 horas)
- Técnicas de expresión y animación a través de centros de interés (4 horas)
- Marco legislativo en el tiempo libre (4 horas)
- Pedagogía del juego I y II (8 horas)
- Prevención de conductas de riesgo en el tiempo libre (4 horas)
- Diseño de actividades dentro de un proyecto de tiempo libre (4 horas)
- Etapas del desarrollo (4 horas)
- Intervención educativa con personas con discapacidad (4 horas)
- Selección de técnicas de animación y expresión (4 horas)
- Técnicas de animación: expresión oral y musical (4 horas)
- Educación para la salud y hábitos de vida saludables (4 horas)
- Elaboración de proyectos y memorias (8 horas)
- Expresión plástica (4 horas)
- Prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas (4 horas)
- Campamentos (4 horas)
- Integración social en actividades de tiempo libre (4 horas)
- Asociacionismo y recursos comunitarios (4 horas)
- Técnicas de educación ambiental y rutas (4 horas)
- Gestión de conflictos (4 horas)
- Gestión emocional en grupos (4 horas)
- Lengua de signos aplicada al tiempo libre (4 horas)
- Evaluación y cierre del curso (4 horas)

Además, el curso incluye una fase de prácticas profesionales no laborales (160 horas), en las que el alumnado aplicará los conocimientos adquiridos en contextos reales, bajo la supervisión de profesionales del sector.

4. METODOLOGÍA

En la escuela La Escalera nos identificamos por la siguiente metodología:

- **Activa y participativa:** los/as participantes son protagonistas de su proceso de aprendizaje, implicándose en dinámicas, debates y actividades prácticas.
- **Colaborativa:** se fomenta el aprendizaje en grupo a través de la cooperación, el diálogo y la reflexión conjunta.
- **Experiencial:** se parte de las experiencias previas del alumnado para aplicarlas a situaciones reales y prácticas.
- **Crítica:** se promueve la reflexión sobre la realidad social y el papel del ocio educativo como herramienta de transformación.
- **Integradora:** se adaptan los contenidos y dinámicas a las características, necesidades y ritmos de cada participante.

5. CRONOGRAMA

TRES CANTOS

septiembre '26						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

octubre '26						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Día 26 y 19 de 10 a 15h

Resto de días de 10 a 14h y de 15 a 19h

Salida el 20, 21 y 22 de noviembre en Nueva Tierra, Piñuecar

noviembre '26						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

diciembre '26						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

36h online

6. EVALUACIÓN

La evaluación será continua, basada en la participación activa del alumnado a lo largo de todo el proceso formativo. Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Asistencia y puntualidad

- Se requiere un mínimo del 85% de asistencia para la obtención del diploma.
- Puntualidad y cumplimiento del horario establecido.

2. Participación y actitud en el curso

- Implicación en dinámicas, actividades y trabajos grupales.
- Actitud proactiva, respeto y colaboración con el grupo y el equipo docente.
- Capacidad de trabajo en equipo y responsabilidad.

3. Realización de actividades y prácticas

- Diseño y elaboración de un proyecto de ocio y tiempo libre.
- Aplicación de los contenidos en actividades prácticas.
- Participación en la salida formativa (Aula Libre).

4. Fase de prácticas

- Realización de 160 horas de prácticas en entidades de ocio y tiempo libre.
- Evaluación por parte del equipo responsable de la entidad colaboradora.

Al finalizar el curso (teoría + práctica), y siempre que se cumplan los requisitos establecidos, se obtendrá el diploma acreditativo de Monitor/a de Ocio y Tiempo Libre.