

PROGRAMA DE COLABORACIÓN CON CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA



Ciudades
Amigas
de la Infancia



AYUNTAMIENTO
TRES CANTOS

**Curso Escolar
2026/27**



INTRODUCCIÓN

El Ayuntamiento de Tres Cantos, aprobó en el pleno de marzo de 2022 el Plan de Infancia y Adolescencia (PLIA). Este Plan tiene como objetivos:

- Fortalecer la colaboración con los centros educativos para establecer vínculos entre la educación y la ciudad desde la educación no formal.
- Impulsar la formación de NNyA en competencias transversales: cultura digital, trabajo en equipo, liderazgo, creatividad, emprendimiento, inteligencia emocional, gestión de conflictos, etc.
- Fortalecer la educación dentro y fuera de las aulas en: salud y consumo responsables, igualdad entre hombres y mujeres, respeto a la diversidad, cuidado del medioambiente, conductas cívicas y ética de los cuidados.
- Impulsar el conocimiento y la sensibilización acerca de los derechos de la infancia y la adolescencia.
- Fortalecer la colaboración entre el Ayuntamiento, la Comunidad Educativa y el tejido asociativo en torno al Plan Local de Infancia y Adolescencia, la Convención sobre los Derechos del Niño (NN.UU., 1989), la Agenda 2030, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (NN.UU., 2015) y las recomendaciones que ofrece UNICEF para la Garantía Infantil Europea.

Tres Cantos se identifica con el espíritu de las “Ciudades Educadoras”, en las que se aúnan desde una perspectiva de ciudad las actuaciones educativas formales, no formales e informales, en el marco de una educación a lo largo de toda la vida en la que todas las personas pueden participar, activa y colaborativamente, en los procesos de enseñanza y aprendizaje, no solo de contenidos académicos, sino también de valores democráticos y habilidades sociales.

El objetivo que nos planteamos para este curso es profundizar en los procesos de participación e implicación del alumnado en las actividades y propuestas del programa y fomentar la participación del profesorado y las familias mediante actuaciones específicas.

Para solicitar los proyectos es necesario que cada centro escolar cumplimente los formularios.



-
- 1** EN INTERNET...#CUÍDATE
 - 2** APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL
 - 3** “SI ME CONOCES ME COMPRENDES”
 - 4** TALLER “YO COMO TU (Construyendo sociedades diversas)”
 - 5** ENSAYO SOBRE UNA MIRADA
 - 6** MASCULINIDADES IGUALITARIAS Y EQUIDAD DE GÉNERO
 - 7** LA BIBLIOTECA RECOMIENDA
 - 8** AGENTE TUTOR
 - 9** SEGURIDAD VIAL
 - 10** EDUCANDO EL COMPROMISO SOCIAL
 - 11** 4º +EMPRESA
 - 12** COLOQUIO DE SALUD MENTAL
-



13 HERSTÓRICAS

14 MUESTRA DE CORTOMETRAJES DIVERSIVAS

15 ASESORÍA DIVERSIDAD LGTBQA+

16 PATIOS VIOLETAS

17 JORNADAS DE ORIENTACION EDUCATIVA

18 DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN JUVENIL

19 PROGRAMAS EUROPEOS

20 TALLER DE EDUCACION AFECTIVO SEXUAL

21 COLABORACIÓN CON EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

22 RESPONSABILIDAD LEGAL DE LOS MENORES

23 INTERCAMBIOS ESCOLARES

24 FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN ADOLESCENTE

25 DIFUSIÓN DEL FINDE JOVEN

26 PROPUESTAS POR PARTE DE LOS CENTROS EDUCATIVOS



DESCRIPCIÓN

Este curso escolar vamos a tener un formulario para registrar todas las solicitudes en el mismo. Esperamos que os simplifique las peticiones



DESCRIPCIÓN

El taller va dirigido a alumnado de 1º y 2º de ESO y a las familias dando a conocer los riesgos que más afectan el bienestar emocional (posible desarrollo de conductas adictivas en internet y el ciberacoso en sus formas más graves -ciberbullying, grooming y sexting) y facilitando las herramientas adecuadas para poder afrontarlos y conseguir una alfabetización digital saludable.

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

CONCEJALÍA SALUD
prevencion.adicciones@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

3 sesiones en semanas consecutivas

- Basado en el programa El programa DBT STEPS-A (DBT Skills Training for Emotional Problem Solving for Adolescents)

- Contenidos:

Mindfulness (Conciencia Plena): Enseña a los jóvenes a observar y describir sus pensamientos y sentimientos sin juzgarlos, facilitando el paso del "Estado Mental Emocional" o "Racional" al "Mente Sabia" (Wise Mind).

Tolerancia al Malestar: Se centra en sobrevivir a crisis emocionales sin empeorar la situación. Incluye habilidades como:

Regulación Emocional: Herramientas para disminuir la vulnerabilidad ante emociones negativas y aumentar las positivas. Incluye:

Efectividad Interpersonal: Habilidades de comunicación asertiva para pedir lo que se necesita, decir "no" y mantener el respeto por uno mismo y los demás.

OBSERVACIONES

SECUNDARIA Y BACHILLERATO

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Paula Torreadrado

paula.torreadrado@trescantos.es

Servicio de Prevención de Suicidio

prevencionsuicidio@trescantos.es



CONCEJALÍA DE FAMILIA E IGUALDAD

DESCRIPCIÓN

La charla tendrá como objetivo que el alumnado conozca la realidad de la persona con discapacidad intelectual y con trastornos de salud mental. Para ello, un grupo de personas adultas con discapacidad intelectual contarán en primera persona cómo son sus vidas, a qué se dedican, cuáles son sueños e ilusiones, qué dificultades encuentran en el día a día, y en qué consiste la discapacidad intelectual y los problemas de salud mental.

La actividad estará coordinada por el Programa “Así mejor” de formación para personas adultas con discapacidad intelectual y salud mental de la Concejalía de Familia e Igualdad.

La dinámica de la charla consistirá en una presentación personal e interactiva de cada participante y luego irán contestando las preguntas que les irá realizando la profesora, y que han sido elaboradas por el propio grupo, y que servirá de base para dar a conocer cuál es la realidad de la persona con discapacidad intelectual. A su vez, el alumnado del centro educativo tendrá que haber elaborado algunas preguntas o dudas que más les inquieten (vida diaria, trabajo, uso de la tecnología, pareja etc.) para que el grupo vaya contestando con naturalidad y solucione sus dudas.

Al finalizar, se entregará de regalo a cada alumno un marcapáginas elaborado y diseñado por ellos mismos que contendrá un decálogo con las necesidades de inclusión y de accesibilidad.

- La charla tendrá una duración de 90 minutos en horario de mañana.
- El grupo de personas con discapacidad que hará la presentación será de unas 5 o 6 a determinar, hombres y mujeres con experiencia en este tipo de actividades de divulgación.
- Se precisará un espacio donde el grupo de 5 o 6 pueda hacer su exposición.

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

María Pons Sorolla
personascondiscapacidad@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Contenidos del taller :

- Concepto de ciudadanía plena, desigualdad y diversidad
- Calidad de vida universal y proyecto de vidas personales (autodeterminación)
- Claves para convivir en sociedades diversas
- Tu papel en la transformación social (herramientas y habilidades personales para una sociedad inclusiva).

Esta propuesta estará impartida por la Asociación en Favor de las Personas con Discapacidad (AMI3). Se trata de una actividad que estará liderada por las propias personas con discapacidad que cuentan con diferentes personas de apoyo para llevarla a cabo. Se combinará la participación de personal técnico y personas con discapacidad expertas con experiencia para el desarrollo de los contenidos expuestos. Duración de las sesiones, 2 sesiones en aula de 50 minutos

A través de diferentes dinámicas se reflexiona en clave de derechos sobre las diferencias entre las personas con discapacidad y las personas sin discapacidad.

Se busca acercarse al concepto de ciudadano y de diversidad y reflexionar sobre los falsos estereotipos.

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

María Pons Sorolla

personascondiscapacidad@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Desde la Asociación Baja Visión 3C ofrecen la posibilidad de realizar una actividad de sensibilización dirigida al alumnado de Educación Secundaria.

La propuesta consiste en la visualización del documental “Ensayo sobre la mirada”, un experimento humano y emocional, de 40 minutos de duración, que aborda de forma cercana y reflexiva la realidad de las personas con baja visión y las dificultades a las que se enfrentan en su vida cotidiana, haciendo que un grupo de especialistas vivan por un momento la experiencia de sus propios pacientes.

Consideramos que este material puede ser una excelente herramienta educativa para fomentar valores como la empatía, el respeto y la inclusión. La proyección puede complementarse con un breve coloquio posterior, en el que, desde la asociación, se puedan compartir experiencias reales y generar un espacio de diálogo con el alumnado.

Este tipo de iniciativas contribuyen de manera significativa a sensibilizar a los jóvenes sobre la diversidad y a promover una convivencia más respetuosa y consciente.

OBSERVACIONES

Alumado de 14 a 18 años

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

María Pons Sorolla

personascondiscapacidad@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

La propuesta será desarrollada por el grupo de Masculinidades Igualitarias de AMi3, integrado y liderado por hombres adultos con discapacidad intelectual o del desarrollo. Su objetivo es promover la igualdad de género, cuestionar los privilegios asociados a la masculinidad y fomentar relaciones afectivas basadas en el respeto y el buen trato.

Los centros de secundaria podrán elegir entre uno o varios de los siguientes talleres:

- **Roles de género:** reflexión sobre los estereotipos de género, su influencia en la identidad y las relaciones, promoviendo el respeto, la corresponsabilidad y el buen trato.
- **Relaciones sentimentales:** herramientas para identificar y construir relaciones saludables, diferenciándolas de las relaciones de malos tratos y reconociendo la diversidad de modelos de relación.
- **Diversidad sexual y colectivo LGTBIQ+:** sensibilización sobre la diversidad sexual, afectiva y de género, fomentando el respeto, la inclusión y la valoración de todas las identidades y formas de relacionarse.
- **Derechos e igualdad:** reflexión sobre la igualdad de derechos entre mujeres y hombres, la superación de los estereotipos de género y la defensa de derechos fundamentales como la libre expresión de las emociones y la libertad para construir la propia identidad.

Al tratarse de una propuesta que parte de uno de los grupos de Equidad de género de personas del COFOIL, cualquiera de las 4 opciones de taller podría realizarse tanto con chicos / chicas, aunque por el contenido de los talleres (por ejemplo, el de roles de género) el “grupo target” es especialmente el de los chicos.

2º, 3º y 4º de ESO

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

María Pons Sorolla

personascondiscapacidad@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Acción formativa centrada en recomendaciones de lecturas sobre temas de interés para jóvenes a partir de 12 años

- Sesión 1. Breve presentación de la Biblioteca y de las secciones juvenil y Comicteca
- Sesión 2. Recomendaciones de lecturas +12, +14 y +16 . Novedades, cómics, temas de interés para adolescentes (conducta, acoso, videojuegos y redes sociales, familia, aislamiento, sexualidad, identidad de género...)
- Sesión 3 (opcional). Visita a la Comicteca de la Biblioteca Lope de Vega

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Rebeca Mollá
rebeca.molla@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Dentro del Programa de Agentes Tutores se llevan a cabo cuatro talleres como línea de ayuda a los escolares en su proceso de socialización e integración en una sociedad normalizada, con normas, límites, responsabilidades y consecuencias. En cualquier caso se les hace ver que los Agentes Tutores colaboramos en la resolución de los conflictos en los que pudieran hallarse. Se desarrolla un taller por curso de 55 minutos de duración.

- "¿Normalizamos el maltrato?". Dirigido a alumnos de 1ºESO:

El objetivo de esta sesión es concienciar a los alumnos de qué actitudes son maltrato entre iguales, qué conductas se consideran ciberacoso y concienciar de la necesidad de ayudar en cualquier situación que observen. Informándoles de las distintas maneras de actuar dependiendo de la gravedad del caso.

- "Enredándome en la vida": Dirigido a alumnos de 2º ESO.

Con este taller se da a conocer los distintos tipos de acoso a los que se pueden enfrentar los menores dentro y fuera de internet (grooming, sexting y stalking). Se les da unas pautas de prevención y en el caso de que se conviertan en víctimas, se les indica qué medidas deben de adoptar.

- "Conductas antisociales". Dirigido a alumnos de 3º ESO.

Se les da a conocer las consecuencias de nuestros actos en todos los ámbitos, y como novedad, debido a la edad de l@s alumn@s a los que va dirigida esta charla, las consecuencias penales. Siempre enfocado desde el punto de vista educativo y de concienciación, para derribar la falsa conciencia que tienen los adolescentes sobre su invulnerabilidad. Se mostrarán las distintas conductas antisociales que tienen los adolescentes en el municipio de Tres Cantos, posibles causas, como evitarlas y las responsabilidades que conlleva el llevarlas a cabo.

- "Drogas y alcohol: ¿Me arriesgo?". Dirigido a alumnos de 4º ESO.

El objetivo es intentar concienciar a los alumnos de los efectos que produce el alcohol y las drogas en nuestro cuerpo, sobre todo en el suyo que aún está en desarrollo. También se verá la importancia de tomar una buena decisión o no y las consecuencias de una mala decisión.

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

M^a Ángeles Mata Calvo
agentetutor@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Acción formativa dirigida al alumnado de 4º de ESO en el que se tratará de mejorar el entorno vial del alumnado inculcando actitudes y creando hábitos de comportamiento tendentes a hacer de nuestra ciudad un lugar donde los desplazamientos, tanto de peatones como de conductores de vehículos se desarrollen con el menor riesgo posible.

Debido a determinadas características de esta población (impulsividad, irreflexión...), se hace necesario trabajar en el alumnado el sentido de responsabilidad como conductores de vehículos (bicicleta, vehículos de movilidad personal y ciclomotor), así como la importancia de utilización del casco y los sistemas de retención, los efectos del consumo de alcohol y los estupefacientes en la conducción.

El taller está distribuido en 1 sesión de una hora de duración

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

José Antonio Iñigo Gutiérrez
educacion.vial@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Proponemos un encuentro dinámico, motivador y participativo, para fomentar la conciencia social del alumnado y despertar su interés por el voluntariado.

La actividad se divide en dos bloques complementarios:

- “Qué es ser voluntario/a”: A través de una charla breve y cercana, sensibilizamos al alumnado sobre el valor del voluntariado: qué es, por qué es necesario en la sociedad actual y qué aporta a quienes lo ejercen (compromiso, empatía, crecimiento personal...).
- “Conoce a las organizaciones de voluntariado y a sus voluntarios/as”: en este segundo bloque varias entidades sociales de Tres Cantos dan a conocer a los alumnos su labor y su misión. A través de testimonios en primera persona de algunos voluntarios/as, los alumnos descubrirán historias de vida inspiradoras, qué tipo de acciones solidarias se llevan a cabo en su entorno más cercano y cómo pueden ellos mismos implicarse en estas realidades.
- “Únete a nuestro reto solidario 35 años”. Reto creativo o propuesta solidaria, orientado a pasar de la reflexión a la acción. Como cierre de la actividad invitamos a los alumnos a formar equipos y desarrollar, en conjunto, una propuesta de acción de voluntariado de jóvenes dirigida a la entidad social tricantina que prefieran.

OBJETIVOS:

- Inspirar al alumnado con ejemplos reales de compromiso y solidaridad.
- Ofrecer a los centros educativos una actividad que les aporte valor pedagógico y social y que se alinee con algunos de sus objetivos formativos principales: educación en valores, desarrollo personal y convivencia.
- Fomentar la conciencia social y la participación activa en la comunidad.
- Visibilizar la labor de las entidades sociales del municipio.

OBSERVACIONES

1 SESIÓN DE 50 MINUTOS DIRIGIDA A MAYORES DE 16 AÑOS; BACHILLERATO Y FP DE GRADO MEDIO Y SUPERIOR

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Estefanía Ordóñez Sampayo
piv@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Se trata de un programa de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, permite enriquecer el currículo de los alumnos de 4º ESO con una estancia educativa en una empresa relacionada con sus intereses profesionales durante 3 o 4 días. Los alumnos conocen la Casa de la Juventud, los diferentes programas y servicios que se prestan en el centro a los jóvenes y las tareas que desarrollan los diferentes profesionales que trabajan en el servicio para desarrollar su trabajo de manera eficaz.

Se trata de acercar el sistema educativo y el mundo empresarial, facilitando que los alumnos estén mejor preparados para afrontar su futuro profesional:

- Ayudándoles a descubrir qué es lo que le gustaría hacer profesionalmente, teniendo una visión más real del mundo laboral.
- Orientándoles en la elección de su futuro académico y profesional.
- Dándoles la posibilidad de una primera aproximación al mundo laboral

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

María Mosqueda

maria.mosqueda@trescantos.es

EST
PRACTICE
→



DESCRIPCIÓN

Coloquio dirigido al alumnado de los Institutos con la finalidad de concienciar sobre la importancia de prevenir y cuidar la salud mental en la juventud.

Estas sesiones informativas serán impartidas por profesionales de los recursos del municipio, quienes presentarán la red de atención disponible en el ámbito de la salud mental juvenil. El objetivo es que la juventud y el entorno escolar conozcan a dónde acudir para recibir orientación, apoyo o intervención terapéutica.

Coloquio de una hora - hora y media de duración

OBSERVACIONES

Para alumnos y alumnas de ESO y Bachillerato

Septiembre a Junio. Preferiblemente en torno al 10 de Octubre, Día Mundial de la Salud Mental

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Riánsares Gómez Olmedilla
rian.gomez@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Taller de aproximación a la historia de las mujeres para centros educativos.

De manera dinámica, lúdica y participativa se descubren o redescubren las biografías de mujeres o colectivos de mujeres que rompieron con las normas establecidas en las épocas que les tocó vivir.

A través de la dinámica de

juego de roles conseguiremos que estas mujeres vengan a visitarnos y a contarnos sus vidas.

Duración: 1 sesión de 1 hora y media adaptable

OBSERVACIONES

Dirigido a jóvenes de entre 12 y 18 años

ESO y Bachillerato

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Riánsares Gómez Olmedilla

rian.gomez@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Muestra de cortometrajes diseñada para visibilizar las realidades de la comunidad LGTBIQA+ latinoamericana a través de temáticas como el descubrimiento de la identidad, el acoso escolar (bullying), la escena drag queen y la transexualidad. La propuesta combina la proyección de dos obras seleccionadas con un conversatorio interactivo junto a una persona invitada de la comunidad migrante LGTBIQA+, impulsando el diálogo, el entendimiento y el pensamiento crítico frente a los prejuicios.

Duración: 1 sesión de una hora – hora y media

OBSERVACIONES

Alumnado mayor de 14 años.
ESO y Bachillerato

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Riánsares Gómez Olmedilla
rian.gomez@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Espacio práctico de formación y consultoría dirigido al profesorado, diseñado para dotar de estrategias clave, recursos pedagógicos y herramientas eficaces que permitan abordar la diversidad afectivo-sexual y de género en el instituto, garantizando un entorno escolar seguro, inclusivo y libre de discriminación.

Duración: 1 sesión de una hora y media

OBSERVACIONES

Profesorado. ESO Y Bachillerato

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Riánsares Gómez Olmedilla
rian.gomez@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Patios Violetas es una iniciativa que traslada el modelo de los Puntos Violetas de las fiestas populares a los recreos de los institutos, instalando un punto informativo atendido por profesionales del área de igualdad. Durante el tiempo del recreo, este espacio físico en el patio servirá como un recurso accesible y de confianza donde el alumnado puede acercarse libremente para resolver dudas, recibir asesoramiento y conocer las herramientas disponibles contra la violencia machista y la LGTBIfobia. El objetivo es romper barreras institucionales, acercando la información experta y la prevención especializada directamente al entorno cotidiano de los jóvenes.

Duración: 1 sesión en el recreo escolar

OBSERVACIONES

ESO y Bachillerato

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Riánsares Gómez Olmedilla
rian.gomez@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Durante las Jornadas de Orientación se hacen varias actuaciones en los centros:

- Conferencias informativas dirigidas a estudiantes de 2º de Bachillerato y profesores en colaboración con la Dirección General de Universidades. La duración es de 1 hora juntando a varios grupos en una mañana.
- Talleres de orientación educativa dirigidos a estudiantes de 4º de la ESO, analizando las variables que influyen a la hora de tomar decisiones y explorando el sistema educativo. La duración de los talleres es de dos horas y dividimos el grupo para que la intervención sea mas participativa e individualizada.
- Guía de Orientación 2026/2027 "

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Araceli López Roldán
araceli.lopez@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

El proyecto responde a la necesidad de acercar la información a l@s jóvenes, así como de recoger sus demandas y propuestas.

Proponemos acercar la información de nuestras actividades a los paneles colocados en los Centros de Secundaria para el mismo fin. Como hasta ahora lo seguiremos haciendo una vez al mes. Como novedad para este año nos gustaría interaccionar en los recreos proponiendo actividades e interaccionando con los y las jóvenes por lo menos una vez en el curso escolar de cada Centro recogiendo demandas y propuestas y dando a conocer los servicios de la Casa de la Juventud.

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Araceli López
araceli.lopez@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Desde la Asesoría de Programas Europeos del Centro de Información Juvenil pretendemos informar y hacer un acompañamiento a los jóvenes de Tres Cantos y a los centros educativos de todas aquellas acciones de educación no formal subvencionadas por la Unión Europea dentro del programa “Erasmus +”.

Sesión informativa de 30 o 50 minutos sobre la organización de las principales actividades para la movilidad de los jóvenes por motivos de aprendizaje, Cuerpo Europeo de la Solidaridad e Intercambios Juveniles, así como apoyo en la elaboración de proyectos e iniciativas de participación juvenil para la obtención de subvenciones.

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Alicia Polo Pina

alicia.polo@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

El objetivo de los talleres es el de ayudar a los/as jóvenes a comprender los cambios, emociones y situaciones relacionadas con la sexualidad y la afectividad que son especialmente intensos en la etapa adolescente así como apoyar a los centros de secundaria en la labor educativa en materia de educación afectivo sexual.

Se realizará una sesión formativa por grupo en horario escolar, encaminadas a brindar a los/as jóvenes información y toma de decisiones responsable en cuanto a las relaciones afectivas y la sexualidad. El programa se desarrollara durante el 2º y 3º trimestre del curso 2023-2024. El alumnado 1º y 2º de ESO recibirá 2 horas de formación y 3º y 4º una sesión. Con 1º y 2º de bachillerato se ofrecerán charlas a demanda.

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Servicio de Salud Joven
salud.joven@trescantos.es

ca
e sho
yourself
affair.
ect /ə'fekt
something aff
fluences ther
More th

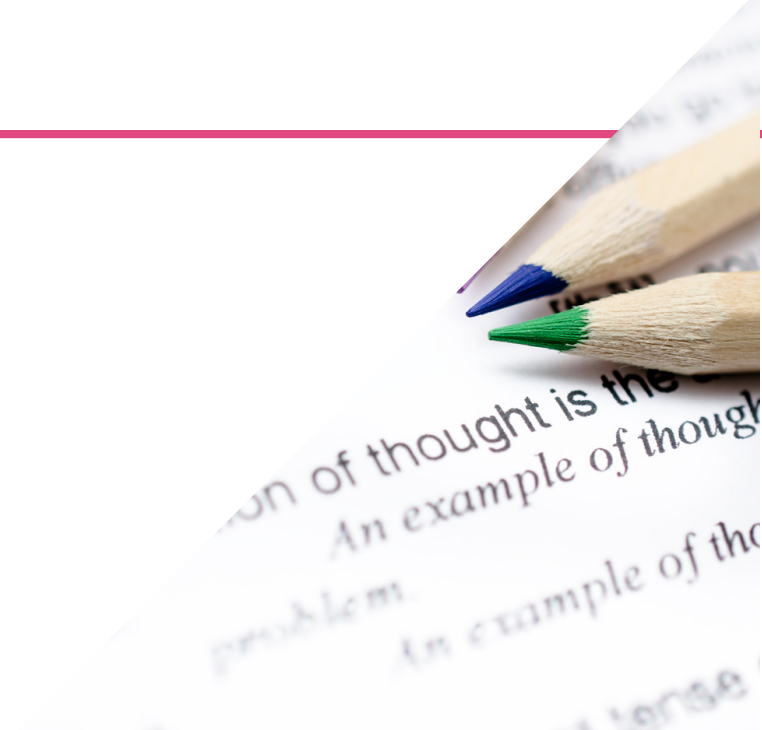
CONCEJALÍA DE JUVENTUD

DESCRIPCIÓN

Desde la Asesoría de Salud de la Casa de la Juventud se apoya a los departamentos de orientación mediante asesoramiento y coordinación de casos específicos así como el asesoramiento o tratamiento terapéutico a los alumnos/as y familias derivadas por los centros escolares. Se facilita un abordaje integral y coordinado de los problemas o demandas relacionadas con la salud desde los diferentes recursos municipales y los centros escolares que aporten calidad y eficacia a la intervención.

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Servicio de Salud Joven
salud.joven@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

El Servicio de Asesoría Jurídica de la Casa de la Juventud está dirigido a jóvenes tricantinos con la misión de orientarles sobre los derechos legales y las vías necesarias para que puedan ejercitarlos por sí mismos. También para que adquieran conocimiento de sus obligaciones y de las consecuencias legales de sus actos siendo este taller idóneo para tal fin.

El taller va dirigido a alumnos de 3º ESO y FPB, tendrá una duración de una hora y se llevará a cabo en horario escolar. Consistirá en una exposición teórica y práctica sobre la evolución de la capacidad de obrar de los menores hasta alcanzar la mayoría de edad, así como sobre la responsabilidad por acciones u omisiones en el ámbito civil, penal y administrativo incidiendo en las consecuencias de los actos de violencia entre adolescentes.

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Asesoría Jurídica

juridica.joven@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Apoyo a la planificación y organización con los centros escolares en los proyectos de intercambios, ofreciendo actividades lúdico-educativas para alumnos/as participantes en los intercambios educativos con la intención de darles a conocer la ciudad de Tres Cantos y su entorno natural.

- Juego de Ciudad por Tres Cantos

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Nuria Escalera
nuria.escalera@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

El Ayuntamiento de Tres Cantos aprobó el PLAN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE TRES CANTOS, en el primer trimestre de 2022 tras el proceso participativo iniciado en el 2020 que ha culminado con la creación de la Comisión de Participación Infantil (niños y niñas de primaria) y la Comisión de Participación Adolescente (adolescentes de secundaria). En noviembre de 2021 y junio y noviembre de 2022 y junio de 2023, se han celebrado Plenos Municipales de Infancia y Adolescencia en los que se ha dado cuenta a la corporación municipal de las propuestas de mejora de la ciudad en las que han trabajado.

Taller dirigido al alumnado: en el centro escolar se desarrollará un taller de fomento de la participación para 2º ESO, en horario de tutoría, pero luego las comisiones se reunirán fuera del horario escolar. La sesión está pensada para una duración de 45-50 minutos.

Objetivos:

- Formar e informar acerca de lo que es la participación.
- Dar a conocer la comisión de participación adolescente
- Establecer un canal para recoger las demandas de I@sjóvenes.
- Ofrecer información a los adolescentes sobre los programas de Juventud.
- Visibilizar la Casa de la Juventud como recurso y referencia de I@sjóvenes.
- En el pasado curso 5 centros de primaria y dos de secundaria realizaron talleres dirigidos al alumnado.

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Nuria Escalera
nuria.escalera@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

- Dar a conocer a las dinamizadoras de los espacios jóvenes del municipio, para que las y los jóvenes de 3º de la ESO la tengan como referencia en el proyecto.
- Difundir los recursos de la Casa de la Juventud en dicho curso y dar a conocer los espacios para que participen.
- Motivar a las y los jóvenes a interrelacionarse en espacios de ocio mediante técnicas lúdicas.
- Promover un ocio saludable

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Nuria Escalera
nuria.escalera@trescantos.es



DESCRIPCIÓN

Este es el espacio para solicitar proyectos derivados de necesidades concretas detectadas.

CONTACTO RESPONSABLE TÉCNICA

Araceli López
araceli.lopez@trescantos.es



FORMULARIO GENERAL DE SOLICITUD

